

Research on the Training Model of Accounting Talents in the Era of High Quality Education and Big Data

Jiamin Li

Jilin Business and Technology College, Changchun 130507, China

Abstract. The era of big data has gradually become a new trend of world development and thus created a new economic form. This epoch-making change began to promote the development of China's accounting industry tremendous changes. This great change has put forward higher requirements for the training of accounting talents in higher education. This paper first expounds the impact and challenge of the big data era on the traditional accounting industry, and then analyses the current situation of the training mode of accounting talents in Colleges and universities in China, the existing problems and pressures under the new economic form. Finally, it analyses how to cultivate the objectives, training process and teaching methods of the training mode of accounting talents in the big data era. Reform and innovation are also carried out.

Keywords: Big data; Change and Challenge; Accounting talents; Training mode

大数据时代会计人才培养模式探究

李佳民

吉林工商学院 会计学院, 吉林省 长春市 130507

摘要: 大数据时代逐渐成为世界发展的新趋势并由此创造了全新的经济形态。这一划时代的变化开始推动我国会计行业发展的巨大变革。这一重大变革对当前高等教育会计人才的培养提出了更高的要求。文章首先阐述了大数据时代对传统会计行业带来的冲击与挑战, 继而分析目前我国高校会计人才培养模式的现状以及在当前全新的经济形态下存在的问题和面临的压力, 最后分析了大数据时代下应该如何对会计人才培养模式下的人才培养目标、培养过程及教学方法等方面进行改革与创新。

关键词: 大数据; 变革与挑战; 会计人才; 培养模式

中图分类号: F230-4

引言

当前, 随着大数据技术的不断普及与推广, 大数据金融也在快速发展, 高校应如何借助大数据技术调整会计专业人才培养模式成为我国高等教育会计人才培养面临的重大课题。培养出符合时代需要并适应大数据时代给行业带来的变革与挑战的会计专业从业人才成为当前高等教育会计人才培养工作者的重要任务。

1 大数据时代对传统会计的冲击

1.1 大数据的时代特征

21 世纪以来大数据、云计算、移动大数据等新兴技术的飞速发展, 信息的集成化、共享化程度不断提高, 随之而来的业务内容更加复杂、业务信息量更加庞大都使传统的手工会计满足不了企业会计核算的要求。越来越多的企业采用多元化战略推进会计技术发展应对时代的需求。传统手工会计技术在数据库技术、网络技术、企业资源规划 (ERP) 系统的运用下渐渐被会计信息化所取代。会计信息化时代的到来为进一

步提高会计信息处理的时效性、准确性，进一步加强会计核算的规范化、高效化提供了新的技术支撑，这意味着在大数据时代背景下，会计技术的演进升级得到了质的飞跃。

1.2 大数据时代下会计职能的转变

会计信息化时代的到来使会计人员告别了传统的繁琐重复的手工做账工作，会计职能由会计核算转型为价值管理。在依据大数据技术加速会计职能转变的目标指引下，对会计人员提出的挑战包括如何从财务角度为企业的发展提供有效的意见和建议，如何在企业发挥除会计传统职能之外的价值，而最主要的是要求会计人员应在大数据背景下帮助企业构建涵盖财务分析与预测、财务战略规划、资本市场运作、全面预算管理、风险控制和绩效管理等较为完备的现代管理体系。

1.3 加速会计人员转型

除传统会计专业知识外，会计人员在大数据环境下，依据高科技下更多的学习平台和机会，不断扩展经济法、税法、企业管理等各方面的知识，甚至涉猎计算机、期权、证券投资、对外贸易等方面的内容，才能更好地发挥会计的预测、计划、决策、控制、分析、监督等功能。大数据的发展为会计人员的转型带来了新机遇。会计人员加快转型，不断拓宽知识面、提升综合素质，在为企业的发展出谋划策时，以提供更加全面、更为专业的建议。

1.4 大数据时代下会计行业的变革

会计改革与发展只有扎根于当前时代特征与中国基本国情，始终以服务国家治理和推进企业进步为目标，会计行业才能充满生机与活力。

大数据会计时代的到来，要求会计行业做出一系列调整与改变。

首先，在会计管理层面，相关立法部门应加快修订大数据背景下的会计法律法规制度，尤其应加快针对企业会计信息化环境安全要求、信息化系统维护升级要求等做出新的要求，从而为会计与大数据的深度融合提供制度支撑，为促进大数据会计的深度融合营造有利的法律制度环境。

其次，应构建与大数据时代相匹配的会计体制建设，提高会计人员对大数据技术的熟悉与掌握程度。在制定相关政策时，应重视信息技术对管理和监督会计人员的作用。

再次，在大数据会计时代，企业要尽快在思想上接受了大数据，推动与大数据时代相适应的商业模式、思维模式和数据处理模式的变革，尤其要注重思维模式的变革。企业应充分利用大数据在数据处理、信息共享、集成管控等方面的优势，有计划地调整会计岗位设置及会计职能定位，充分发挥会计的管理职能，让财务人员积极有效地参与公司战略分析决策，实现会计对企业价值创造。

2 高校会计专业人才培养现状

2.1 教学简单，实践教学偏重于形式

目前绝大部分高校，教学模式过于单调，尤其偏重于理论教学，只重视学生会计理论知识掌握程度和书面知识的考核。即使是教学模式创新，其案例教学效果往往也不尽完善，课堂教学更倾向于使用经典案例教学，却更多的忽视了案例的时效性，学生在学习的过程中缺乏独立拓宽思路、独立思考能力的锻炼。调查发现，高校会计专业基本都安排了实习课程，但最终实习单位的选择自主化，实习过程偏重于书面化，实习认证重视签章化而使实践教学流于形式。通过这样的教学模式所培养出来的学生，在就业时往往理论可以，实践不行，无法满足当前市场对现代化会计人才的要求。

2.2 课程体系设计不足，协同教学还不完善

会计隶属工商管理类下二级学科。大部分高校在设计会计专业课程体系时，即开设会计学基础、中级财务会计、高级财务会计、财务管理等必修课程外，还要开设市场营销、公司战略管理与风险管理、经济法等相关课程，甚至要开设资产评估、证券投资等选修课。在大数据时代，掌握信息技术是新时代会计人必不可少的专业技能。但是，只有极少部分高校将大数据技术的课程设计到专业课程体系中，而对会计专业学生的信息化教学仅仅停留在会计软件上机操作层面，从而造成学生对于大数据思维缺乏，对于大数据安全及风险防范等方面的意识淡薄。另一方面，会计具有国际化特性，然而目前很多高校仍未将会计的双语教学纳入专业教学体系，这势必阻碍国际化会计人才的培养。大数据时代需要的是复合型的会计人才，目前虽然大多数高校开设了管理类相关课程，但多少是选修课，致使在教学中不能打破学科界限。这也就导致学生轻视选修课，而重视必修课，难以学以致用。

3 创新的大数据时代下会计人才培养模式

3.1 双导师制，大力推进校企合作模式，大数据时代的会计专业人才培养要与实践教学相结合。

虽然高校开设了手工模拟会计实训课程、会计信息系统教学等课程，但会计核算的对象是老师已经整理的业务内容，缺乏对于学生在会计实践对问题专业判断和分析能力，理论与实际相结合的效果较差。因会计专业实践教学过于形式化问题，建议在校内外双导师制度下，推进校企合作创新模式。校内导师偏向于书本理论知识的考核，合作企业的导师偏重于实践过程的考核，提高学生理论结合实践的能力。建立校企合作，设立校外实习、实践基地，使学生掌握真实的企业业务核算处理流程，加强学生在实践中学会发现问题、分析问题、解决问题的能力，真正体会到书本理论知识和实际操作之间的差距。实习教师制定严格的实习、实训管理体系和成果考核体系，使学生理论、实践双丰收。

3.2 以需求为导向，确定人才培养目标

市场需要什么样的会计专业人才，企业希望会计工作人员具备哪些专业知识，学校就应该以其为培养目标，培养社会所需的会计专业人才。所以，会计人才培养目标，是高校会计人才培养模式的船舵，高校必须树立正确且合理的培养目标，设计与之相匹配的人才培养模式。那么，高校如何确定现代化会计人才培养目标呢？与国外相比，我国会计专业化教学起步较晚，在大数据时代，传统的会计教学模式已不能适应现代化会计专业人才培养需要。高校应该借鉴国外高校比较成功会计专业人才的培养模式，汲取成功经验，结合本校具体情况，制定切实可行的会计人才培养目标。人才培养目标要应具有一定弹性、前瞻性以及阶段性，使之适应大数据时代对会计人才的需求。在大数据背景下，高校再不能只强调理论课堂教学，满堂灌，应更加给予学生提高信息整合、数据分析以及逻辑推理能力，为社会培养符合企业需求的人才。

3.3 顺应时代发展，创新课程体系设置

目前大多数高校的会计专业课程体系里，设置了与管理、金融有关的课程，目的是拓宽学生视野。但是，在大数据背景下，与大数据的信息技术知识也是会计人才所必须掌握的，所以，现代化的会计人才培养课程体系，应该包括大数据有关的课程，例如：电子商务、计算机安全、网络安全、数据库等相关课程。综合来看，为适应大数据时代，高校在课程体系设置时，要有创新观念，统筹全局，做好顶层设计，自上而下，有层次、有延展地设计相关课程，级学习会计知识也要掌握大数据知识，让学生从思想上和行

动上重视大数据知识的学习。

4 结论

科技创新瞬息万变，经济发展欣欣向荣，人才培养应以社会有用为最高原则，向社会输送胜任企业实际工作的人才。因此，高校应突破传统的人才培养模式，与时俱进，积极探索现代化会计人才培养方案，创新教学模式，培养当前及未来社会所需的会计人才。

References

- [1] Wang Xueying, Wang Wenbing and Li Kaiyi. Comprehensive ability evaluation of accounting personnel training in Colleges and universities in the era of big data: based on fuzzy evaluation method [J]. Financial theory and teaching, 2019 (01): 115-118.
- [2] Liu Yan Zheng. Exploration of practical teaching construction of accounting application-oriented talents in Local Universities under Internet + conditions [J]. Shandong textile economy, 2019 (02): 49-50.
- [3] Bao Yanping. Research on the Reform of Accounting Talents Training Model under the Background of Big Data Intelligence [J]. China Business Theory, 2019 (02): 247-248.
- [4] Wang Xiaohong, Xu Huanzhang, Chen Yujie. Research on the influence of the era of big data on the training mode of traditional accounting undergraduates [J]. Education and Teaching Forum, 2019 (07): 183-186.
- [5] Cui Xinglan, Zhang Lihuan. Exploration on the application of management accounting talents in small and medium-sized enterprises in the era of big data [J]. Shanxi Agricultural Economics, 2019 (02): 148.
- [6] Yi Yang. Research on Enterprise Cloud Accounting and Effectiveness Management System under Big Data and Internet Environment[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 International Workshop on Advances in Social Sciences(IWASS 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 4.
- [7] Bing Zhao. Exploration and Research on the Training Mode of New Engineering Talents Under the Background of Big Data[A]. ICYCSEE Steering Committee. Abstracts of the 4th International Conference of Pioneering Computer Scientists, Engineers and Educators(ICPCSEE 2018)Part II[C]. ICYCSEE Steering Committee, 2018: 1.
- [8] MU Xin. Reflection on the Talent Training Mode Transformation of Statistics Specialty against the Background of Big Data[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 3rd International Conference on Education, Sports, Arts and Management Engineering(ICESAME 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 4.
- [10] Yangyang Li. Research on Management Accounting Teaching Based on Cloud Accounting System under Big Data Background[A]. Research Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 International Conference on Social Sciences, Education and Management (SOCSEM 2018)[C]. Research Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 6.
- [11] Wanyi Zhou. Research on the New Training Mode of Accounting Talents under the Background of Big Data[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 4th International Conference on Education Technology, Management and Humanities Science(ETMHS 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial

Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 5.

- [12] Wanyi Zhou. Research on Accounting Talents' New Ability in the Context of Big Data[A]. Institute of Management Science and Industrial Engineering. Proceedings of 2018 4th International Conference on Education Technology, Management and Humanities Science(ETMHS 2018)[C]. Institute of Management Science and Industrial Engineering: (Computer Science and Electronic Technology International Society), 2018: 5.